



Istituto Comprensivo "Corrado Alvaro" Melito di Porto Salvo
Via Filippo Turati, 44 – Melito di Porto Salvo 89063 (RC)
cod. mecc: rcic841003 – C.F: 92034530805
Telefax 0965-781260 – e-mail rcic841003@istruzione.it



GRIGLIA UNICA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE INTEGRATE

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Acquisizione ed esposizione di contenuti e metodi delle singole discipline	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi di apprendimento proposti, un'ottima padronanza dei contenuti e notevoli capacità critiche e di rielaborazione personale; espone fluentemente ed utilizza in modo impeccabile il lessico tecnico.	10
	Lo studente dimostra di avere raggiunto pienamente gli obiettivi di apprendimento proposti, con un'ottima padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale; espone in modo scorrevole e utilizza correttamente il lessico tecnico.	9
	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera compiuta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una efficace padronanza dei contenuti e buone capacità critiche e di rielaborazione personale; espone in modo più che adeguato ed utilizza il lessico tecnico con qualche piccola sbavatura.	8
	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera discreta gli obiettivi di apprendimento proposti, con una discreta padronanza dei contenuti e più che sufficienti capacità critiche e di rielaborazione personale; espone adeguatamente ed utilizza con alcune incertezze il lessico tecnico.	7
	Lo studente dimostra di avere raggiunto in maniera essenziale gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti appena sufficiente e capacità critiche elementari; espone in modo poco articolato e non sempre utilizza il linguaggio tecnico.	6
	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e capacità critiche elementari; espone in modo talvolta confuso e/o incompleto con un lessico tecnico impreciso.	5
	Lo studente dimostra di non avere raggiunto gli obiettivi di apprendimento proposti, con una padronanza dei contenuti insufficiente e scarse capacità critiche, espone in modo spesso inappropriato, utilizzando un lessico specifico spesso errato o impreciso.	4
Risposta alla didattica digitale integrata e partecipazione al dialogo educativo	Durante l'attività in DDI ha superato brillantemente le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo mettendo le proprie capacità a disposizione di tutti.	10
	Durante l'attività in DDI ha superato le eventuali difficoltà oggettive incontrate e ha partecipato attivamente al dialogo educativo.	9
	L'attività in DDI è stata inizialmente ostacolata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, la partecipazione al dialogo educativo è stata buona.	8
	L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata adeguata.	7
	L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate e la partecipazione al dialogo educativo è stata quasi sempre passiva.	6
	L'attività in DDI può essere stata limitata da eventuali difficoltà oggettive incontrate, ma la partecipazione al dialogo educativo è stata inadeguata.	5
	Nonostante l'attività in DDI non sia stata limitata da difficoltà oggettive, la partecipazione al dialogo educativo è stata scarsa o assente.	4
Il voto totale è dato dalla somma dei due indicatori divisa per due		